



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie projektami

Przedmiot

Kierunek studiów
Inżynieria Zarządzania
Studia w zakresie (specjalność)

Rok/semestr
2/4
Profil studiów
ogólnoakademicki
Język oferowanego przedmiotu
polski
Wymagalność
obligatoryjny

Poziom studiów
pierwszego stopnia
Forma studiów
niestacjonarne

Liczba godzin

Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
10		
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
10	10	

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
dr hab. inż. Magdalena K. Wyrwicka, prof. PP

e-mail: magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl

tel. 600971957

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, ekonomiki przedsiębiorstwa i matematyki.



Cel przedmiotu

Przygotowanie do roli menedżera projektu

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie nauk niezbędnych dla zrozumienia i opisanie problematyki zarządzania organizacjami [P7S_WG_01], zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu techniki, ekonomii i zarządzania [P7S_WK_03] oraz zna metody i narzędzia zbierania danych, ich przetwarzania oraz selekcji i dystrybucji informacji [P7S_WG_07].

Umiejętności

Student potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zarządzania oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich [P7S_UW_06] [P7S_UW_02].

Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów zarządczych i proponuje, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia i potrafi ponosić odpowiedzialność za pracę własną i wspólnie realizowane zadania oraz jest gotowy podporządkować się zasadom pracy w zespole [P7S_UW_04], [P7S_UO_01].

Kompetencje społeczne

Student potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych, a także ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje [P7S_KO_01] [P7S_KR_01].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

obecność i aktywność podczas zajęć dydaktycznych, wyniki rozwiązywanych zadań poznawczych, udział w dyskusji

Ocena podsumowująca:

- wynik sprawdzianu/testu pisemnego (z zakresu wykładu)
- samodzielne wykonanie wskazanego zadania poznawczego (projektu) jego prezentacja na forum grupy
- podsumowanie wyników cząstkowych z realizacji zadań (ćwiczenia)

Treści programowe

1. Określenie miejsca i roli projektów w zarządzaniu,



2. Rodzaje projektów,
3. Typowy przebieg projektu (inicjowanie, ustalanie wymagań, definiowanie celów i identyfikacja uwarunkowań, analiza wykonalności, analiza ryzyka, strukturalizacja zadania, planowanie zasobów i przebiegu prac, budżetowanie, sterowanie przebiegiem, zamknięcie projektu).
4. Organizacja projektowa
5. Wspomaganie informatyczne
6. Praktyczne problemy kierownika projektu

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy lub konwersatoryjny, praca z książką, projekt - rozwiązywanie zadań poznawczych ze wspomaganie informatycznym, ćwiczenia audytoryjne.

Literatura

Podstawowa

1. Prussak W. Wyrwicka M., Zarządzanie projektami, Zachodnie Centrum Organizacji, Poznań 1997
2. Wyrwicka M., Niektóre uwarunkowania efektywnej realizacji projektów. [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, seria Organizacja i Zarządzanie, 2000 Nr 29, s. 113-118;
3. Wyrwicka M., Chuda A. The diagnosis of organizational culture as a change's factor in the context application of design thinking, LOGFORUM, 2019 vol. 15 nr 2
4. Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne, Wyd. Helion, Gliwice 2013

Uzupełniająca

1. Głodzieński E., Efektywność w zarządzaniu projektami. Wymiary, koncepcje, zależności, PWE Warszawa 2017
2. Koszłajda A., Zarządzanie projektami IT. Przewodnik po metodykach, Wyd. Helion 2010
3. Kozarkiewicz A., Zarządzanie portfelami projektów, PWN, Warszawa 2012



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	70	3,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności